# Les sons de la lettre S

Exercice 1 : **Entoure les mots où la lettre s se prononce [S].**

soleil – cactus – voisine – pelouse – vase

pansement – sport – sauter – raisin – personne

Exercice 2 : **Dans les phrases,** **souligne les mots où la lettre s se prononce [Z].**

* Votre sœur est debout sur une chaise dans la salle à manger.
* Juliette a fait une tâche sur sa chemise rose avec du sirop de framboise.
* La soupe de poisson de ma cousine est délicieuse !
* Un paysan cueille des fraises et des cerises puis il arrose les salades.

Exercice 3 : **Souligne en rouge les mots dont le s final se prononce et en vert les mots où le s ne s’entend pas.**

jamais – un ours – le repas – un os – le tennis – des brebis

mars – tous – vous – le tapis – le bras

Exercice 4 : **Recopie et complète les phrases avec le mot qui convient : cousin - dessert – désert - coussins**

* Il cherche une oasis dans le ..... .
* Nous nous asseyons sur des .... moelleux .
* Les élèves ont du flan en ..... .
* Ton ..... est un sorcier !

Exercice 5 : **Complète les mots avec s ou ss pour entendre le son [S].**

|  |  |
| --- | --- |
| * une ca.......erole
* ton in.........trument
* un e.......calier
* notre adre.......e
 | * la dan.......e
* des a..........iettes
* une répon........e
* mon de.........in
 |

Exercice 6 : **Recopie les phrases en complétant les mots avec s ou ss.**

* Mélissa ver.....e du ...ucre dans les ta.....es à café.
* Un mon....tre a mangé tous les croi....ants !
* Samuel achète un va....e et une ardoi.....e dans le maga.....in de son voi.....in.
* Avec ce ma....que, tu ressembles à une .....ouris gri....e.
* C’est impo....ible de care....er un héri....on !

Exercice 7 : **Écris ces adjectifs au féminin. Exemple : épais** 🡪 **épaisse**

|  |  |
| --- | --- |
| * gros 🡪
* gris 🡪
* bas 🡪
 | * mauvais 🡪
* joyeux 🡪
* roux 🡪
 |

**°°**Exercice 8 : **Recopie ces listes et** **ajoute un mot.**

* chasseur – classe – boisson – ....
* histoire – muscle – pansement – ....
* ciseau – arrosoir – oiseau – ....
* bus – cactus – os – ....